**Технологическая карта занятия**

**(2 младшая группа**)

**Тема:«Возвращение Колобка в сказку»**

**Интеграция видов деятельности:** Речевое развитие, познавательное развитие, социально коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель занятия:** Развитие связной речи по мотивам сказки «Колобок», с использованием технологии сторителлинг.

**Задачи занятия:**

***Обучающие****:*

* Учить пересказывать русскую народную сказку «Колобок»
* Побуждать детей к пересказу моментов сказки.

***Развивающие****:*

* Развивать связную речь, расширять словарный запас.
* Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память.

***Воспитательные****:*

* Вовлекать в общий разговор.
* Побуждать и высказывать по содержанию сказки «Колобок»
* Проявлять сочувствие к персонажу сказки «Колобок»

**Планируемый результат:** Дети вспомнили и воспроизвели содержание сказки, умеют слушать друг друга, проявляют доброжелательность и сочувствие.

**Подготовительная работа:** Чтение сказки, просмотр иллюстраций в книге, беседа по содержанию.

**Материалы и оборудование:** Игрушка (колобок), кубики с изображениями героев сказки (дедушка и бабушка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса)

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. |  | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ |  |
|  | Организационно - мотивационный этап | В группе раздаётся стук в двери.  -Тук -тук -тук!!!  Воспитатель открывает двери на пороге Колобок (игрушка).  (загадочным голосом)  - Ребята, посмотрите! Кто это? | Дети заинтересовались. Внимательно слушают.  - Колобок! |
| 2. |  | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ |  |
| 2.1 | Этап постановки проблемы и принятие детьми цели образовательной деятельности | Воспитатель: - Колобок, как ты попал в наш детский сад?  (сказочный голос Колобка)  - Здравствуйте, ребята(грустно). Я укатился от бабушки и дедушки и заблудился. Но одному мне стало очень скучно. И поэтому, мне хочется вернутся в сказку , домой. Но обратную дорогу я забыл...  Воспитатель:  - Ребята, что же делать? Поможем Колобку?  - С чего начиналась сказка?  Воспитатель:  - Ребята, давайте покажем как бабка пекла колобок. (пальчиковая гимнастика)  Соль, сахар и яйцо (поочерёдно загибают пальчики)  Мука, масло, молоко(снова поочерёдно загибаем пальчики)  В чашку положили, тесто замесили (имитируем руками замешивание теста)  Тесто мы месили, Колобка лепили(делаем круговые движение «лепим» колобка).  Колобок слепили, в печку положили(показываем ладошки).  Подрумянился бочок(натираем ладошками щёчки),  Вот румяный Колобок!(соединяем пальчики обеих рук в кольцо).  - И покатился наш Колобок...  - Катится, катится... А на встречу ему кто?  - Кого встретил после зайца?  - Кого встретил дальше?  - Кого встретил ещё Колобок?  -А какую песенку пел колобок? Давайте вместе споём её. (физкультминутка)  Я колобок, колобок...(катают в руках воображаемый колобок)  По сусекам скребён (правой ладонью скребут левую ладонь)  По амбару метён (имитируют подметание пола)  На сметане мешен (делают круговые движения кистью правой руки)  В печку сажен (показывают две руки,вытянутые вперёд)  На окошке стужен (рисуют руками окошко)  Я от бабушки ушёл (левой рукой)  Я от дедушки ушёл (правой рукой)  (Сказочный голос колобка):  - Ой ой - ой, она же меня съест! Как же я вернусь к бабушке с дедушкой?  - Что нужно сделать, чтобы лиса не съела Колобка?  Ай - ай - ай, Колобок, не садись лисе на носок.  Она тебя обманет, слушать песенку не станет.  Убегай, Колобок! | - Да!  Дети рассказывают сказку в правильной последовательности совместно с воспитателем.  - Жили - Были! Дед да баба.  - Испекла бабка колобок...  Поют и повторяют пальчиковую гимнастику «Колобок»  - Зайчик, зайчонок, заинька.  - Серого волка!  - Мишку косолапого!  - Лису!  Дети поют песню с движениями  - Убежать от лисы! |
| 2.2 | Этап практического решения проблемы | - Ну вот , Колобок от лисы убежал. Ребята, поможем ему вернутся к бабушке и дедушке? Для этого нам нужно сказку рассказать наоборот, то есть с конца. А в этом нам помогут волшебные кубики. Кубики нужно поставить в обратной последовательности, начиная с лисы. | - Да, поможем.  Дети с воспитателем встают около стола.  Дети выстраивают кубики с героями сказки в обратном порядке: лиса,медведь, волк, заяц, дедушка и бабушка. |
| 3. |  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ |  |
| 3.1 | Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. | - Ребята, вам понравилось помогать Колобку?  - Что вам больше всего понравилось? | Дети делятся своими впечатлениями.  Ответы детей. |
| 3.2 | Рефлексия. | Дети рисуют Колобка. |  |