**Технологическая карта занятия**

**(2 младшая группа**)

**Тема:«Возвращение Колобка в сказку»**

**Интеграция видов деятельности:** Речевое развитие, познавательное развитие, социально коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель занятия:** Развитие связной речи по мотивам сказки «Колобок», с использованием технологии сторителлинг.

**Задачи занятия:**

***Обучающие****:*

* Учить пересказывать русскую народную сказку «Колобок»
* Побуждать детей к пересказу моментов сказки.

***Развивающие****:*

* Развивать связную речь, расширять словарный запас.
* Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память.

***Воспитательные****:*

* Вовлекать в общий разговор.
* Побуждать и высказывать по содержанию сказки «Колобок»
* Проявлять сочувствие к персонажу сказки «Колобок»

**Планируемый результат:** Дети вспомнили и воспроизвели содержание сказки, умеют слушать друг друга, проявляют доброжелательность и сочувствие.

**Подготовительная работа:** Чтение сказки, просмотр иллюстраций в книге, беседа по содержанию.

**Материалы и оборудование:** Игрушка (колобок), кубики с изображениями героев сказки (дедушка и бабушка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса)

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап образовательной деятельности** | **Ход образовательной деятельности** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. |  | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ |  |
|  | Организационно - мотивационный этап | В группе раздаётся стук в двери. -Тук -тук -тук!!! Воспитатель открывает двери на пороге Колобок (игрушка). (загадочным голосом)- Ребята, посмотрите! Кто это?  | Дети заинтересовались. Внимательно слушают.- Колобок! |
| 2. |  | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ |  |
| 2.1 | Этап постановки проблемы и принятие детьми цели образовательной деятельности | Воспитатель: - Колобок, как ты попал в наш детский сад?(сказочный голос Колобка)- Здравствуйте, ребята(грустно). Я укатился от бабушки и дедушки и заблудился. Но одному мне стало очень скучно. И поэтому, мне хочется вернутся в сказку , домой. Но обратную дорогу я забыл...Воспитатель: - Ребята, что же делать? Поможем Колобку?- С чего начиналась сказка? Воспитатель: - Ребята, давайте покажем как бабка пекла колобок. (пальчиковая гимнастика)Соль, сахар и яйцо (поочерёдно загибают пальчики)Мука, масло, молоко(снова поочерёдно загибаем пальчики)В чашку положили, тесто замесили (имитируем руками замешивание теста)Тесто мы месили, Колобка лепили(делаем круговые движение «лепим» колобка).Колобок слепили, в печку положили(показываем ладошки).Подрумянился бочок(натираем ладошками щёчки),Вот румяный Колобок!(соединяем пальчики обеих рук в кольцо). - И покатился наш Колобок...- Катится, катится... А на встречу ему кто?- Кого встретил после зайца?- Кого встретил дальше? - Кого встретил ещё Колобок?-А какую песенку пел колобок? Давайте вместе споём её. (физкультминутка)Я колобок, колобок...(катают в руках воображаемый колобок)По сусекам скребён (правой ладонью скребут левую ладонь)По амбару метён (имитируют подметание пола)На сметане мешен (делают круговые движения кистью правой руки)В печку сажен (показывают две руки,вытянутые вперёд)На окошке стужен (рисуют руками окошко)Я от бабушки ушёл (левой рукой)Я от дедушки ушёл (правой рукой)(Сказочный голос колобка):- Ой ой - ой, она же меня съест! Как же я вернусь к бабушке с дедушкой?- Что нужно сделать, чтобы лиса не съела Колобка? Ай - ай - ай, Колобок, не садись лисе на носок.Она тебя обманет, слушать песенку не станет.Убегай, Колобок! |  - Да!Дети рассказывают сказку в правильной последовательности совместно с воспитателем.- Жили - Были! Дед да баба. - Испекла бабка колобок...  Поют и повторяют пальчиковую гимнастику «Колобок»- Зайчик, зайчонок, заинька. - Серого волка!- Мишку косолапого!- Лису!Дети поют песню с движениями- Убежать от лисы! |
| 2.2 | Этап практического решения проблемы  | - Ну вот , Колобок от лисы убежал. Ребята, поможем ему вернутся к бабушке и дедушке? Для этого нам нужно сказку рассказать наоборот, то есть с конца. А в этом нам помогут волшебные кубики. Кубики нужно поставить в обратной последовательности, начиная с лисы. | - Да, поможем. Дети с воспитателем встают около стола. Дети выстраивают кубики с героями сказки в обратном порядке: лиса,медведь, волк, заяц, дедушка и бабушка.  |
| 3. |  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ |  |
| 3.1 | Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний.  | - Ребята, вам понравилось помогать Колобку?- Что вам больше всего понравилось? | Дети делятся своими впечатлениями.Ответы детей. |
| 3.2 | Рефлексия. | Дети рисуют Колобка. |  |